

2021 혁신학교 종합평가 및 학교평가 계획



2021. 3.

장곡중학교

<http://www.janggok.ms.kr>

2021 혁신학교 종합평가 및 학교평가 계획(안)

I 근거

- ☐ 경기도교육청 혁신학교 운영·지원 조례 (경기도조례 제5515호, 2017. 3. 13.)
- ☐ 자율학교의 지정 및 운영에 관한 훈령 (교육부훈령 제35호, 2014. 2. 25.)
- ☐ 2021 혁신(공간)학교 운영 기본계획(학교정책과-327호, 2021. 1. 13.)
- ☐ 2021 자율학교 지정·평가·운영 계획(학교정책과-461호, 2021. 1. 20.)
- ☐ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- ☐ 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분), 제12조 (평가의 기준), 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- ☐ 경기도교육청 학교정책과 2021년 학교평가 계획(학교정책과-10929호, 2020.12.31.)

II 목적

- ☐ 교육공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- ☐ 혁신 경험의 공유와 확산을 통한 혁신학교 간 동반성장 및 교육생태계 조성
- ☐ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- ☐ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- ☐ 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

III 추진 방향

- ☐ 성장중심의 학교자체평가 실시
 - 혁신학교의 운영철학 및 학교 비전을 바탕으로 학교자체평가지표 개발 및 적용
 - 자체평가위원회, 평가지표, 평가방법, 평가계획수립 등 학교자체평가 관련 세부사항은 학교 여건에 맞춰 자율 결정
 - 혁신학교의 운영시스템과 학교문화, 교육과정 운영, 학생의 성장 등에 관한 학교의 강점과 취약점을 전반적으로 점검하여 개선 과제 도출
- ☐ 환류와 개선 중심의 평가
 - 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 다음 해 교육과정에 반영하는 학교평가 실시
- ☐ 혁신경험의 공유와 확산을 위한 학교 교육 활동 개방 및 평가결과 나눔
 - 일상적 교육 활동 공개를 통해 학교 내부의 자발적 성찰 기회 마련
 - 교육공동체, 혁신학교네트워크, 교육지원청 등이 함께 논의하고 개선 및 발전방안 마련
- ☐ 혁신학교 평가방식 개선을 통한 운영 내실화

- 학교평가(매년), 종합평가(신규 및 재지정 4년차)를 통한 학교 운영 내실화
- 학교자체평가, 교육공동체 대토론회, 혁신학교 컨퍼런스를 통해 평가결과 공유 및 개선과제 도출, 해결방안 모색

IV 종합평가 및 학교평가 세부 추진계획

가. 평가 준비 (~ 3월)	나. 평가 실시 (~5월, ~12월)	다. 교실개방 및 컨퍼런스 개최 (5.28.)	라. 평가 결과 활용 (~2022.2월)
<ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가위원회 구성 및 계획 수립 - 학교 구성원의 협의 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 1, 2차 실시 - 학교자체평가보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 운영 성찰 및 협의 - 학생중심수업 및 창의적 교육과정 운영사례 공유 	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 재지정 이후의 지속적 발전을 위한 개선안 도출

□ 추진 방침

- 학교평가 및 자율학교 평가와 일원화하여 실시
- 교육공동체가 참여하는 성장중심의 혁신학교자체평가 실시
- 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가방식 등 학교 자율 선택
- 혁신 경험의 공유와 확산을 위한 학교교육활동 개방 및 결과 나눔
- 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시하되 정성평가 중심으로 실시하며 정량평가는 평가 자료로 공개데이터를 활용

□ 평가 대상 : 혁신학교 12년차 장곡중학교(혁신학교 재지정 후 4년차 운영교)

□ 평가 기간 : 2021.3.1. - 2022.2.28. (※ 2021학년도 교육활동을 평가)

- 혁신학교 종합평가 학교자체평가 : 2021.03.17.(수)-05.21.(금)
 - 학교만족도 조사(온라인 설문) : 2021.4.5.(월)-4.11.(일)
 - 혁신학교 종합평가의 과정을 주제로 전 교사가 참여하는 연수(학교 안 전문적학습공동체 운영과 연계)

기간	주제	진행자
2021.3.24.(수)	혁신학교의 이해 및 종합평가의 목적 연수	이*숙 (장곡중 교장)
2021.4.21.(수)	사전협의1(대주제 도출)	최*진 (장곡중 교사)
2021.4.28.(수)	사전협의2(분임 회의)	학교자체평가위원회 (장곡중 교사)
2021.5.12.(수)	사전협의3(소주제 도출)	학교자체평가위원회 (장곡중 교사)

- 교실 개방 및 컨퍼런스 : 2021.5.28.(금)
- 학교자체평가 : 1단계 담당부서평가, 2단계 부장단 워크숍을 통한 주제별 평가, 3단계 공동체 평가(2021.12.8.)

□ 평가 방법

○ 학교자체평가

- 혁신학교의 운영시스템, 학교문화, 교육과정 운영, 학생성장 등을 성찰할 수 있는 **평가지표, 평가방식 등 학교 여건에 맞춰 자율로 결정 (추후 평가지표 결정)**
- 학교 만족도 조사 설문지(붙임3 참고/필수 설문 사항, 교직원, 학생, 학부모)
- 혁신학교 종합평가 결과를 자율학교 운영평가와 일원화
- 1단계 담당부서평가, 2단계 부장단 워크숍을 통한 주제별 평가, 3단계 공동평가
- 교육과정운영평가와 일원화하여 실시
- 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리, 수집된 자료를 통한 학교평가 실시, 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성

○ 공유와 개방

- 혁신 경험의 공유와 확산을 위해 교육활동 개방 및 평가결과 공유
- 혁신학교 운영과정을 공유하고, 혁신교육의 성장과 확장을 위해 새로운 도전과제 도출을 위한 나눔의 장 마련
(단, 코로나19 대응 상황 발생 시 학교교육공동체가 평가결과를 공유하고 개선방안, 발전방안을 논의하는 학교자체 평가회, 협의회 형태로 운영 또는 비대면 방식의 개방 및 공유 방안 논의)
- 학교장 · 교감 · 교사지구장학협의회 등을 통한 역량 강화
- 교육공동체의 학교평가 이해와 학교평가 담당자의 전문성 · 역량 강화

□ 학교자체평가위원회 구성 및 역할

- 구성

구분	평가위원
교사위원 (8명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교감(위원장) ○ 교무기획부장, 교육혁신부장, 인권자치부장, 학생안전부장, 마을교육공동체부장, 학년부장 1명 ○ 혁신계원 교사
학교공동체 (4명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모위원 2명 ○ 학생위원 2명

○ 역할

- 학교평가 계획 수립
- 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 실시
- 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
- 목표 관리 및 평가 결과 분석 및 보고서 작성, 활용방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의(학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부사항 등 포함)

□ 종합평가 추진 절차

1. 혁신학교 종합평가 운영 사항

- 관리자, 담당부장, 교육지원청 업무담당자, 혁신학교네트워크와의 협업을 통해 수립
- 종합평가교 연수

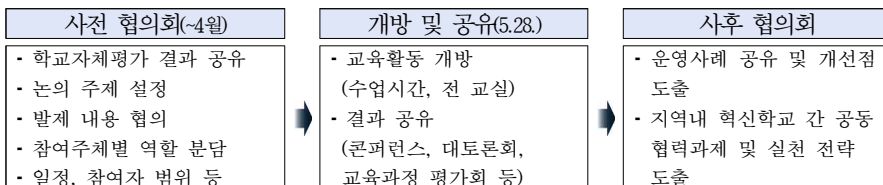
- 종합평가교 및 혁신학교 네트워크 연대 준비 연수(2021.3.5.(금) 15:40~17:00)
- 혁신학교네트워크 협의회를 통한 지원 방안 나눔(매 월 네트워크 협의회 후)
- 혁신학교아카데미 지역혁신역량강화과정 직무연수 참여 권장(담당교사 중 미이수자)
- 혁신학교 종합평가 대상교 모니터링(평가) 및 결과 분석, 질관리 및 지원 방안
- 운영교(공유 및 확산 내용)의 평가 성찰 나눔 사례 분석 및 공유(12월)

2. 성장중심의 학교자체평가 실시

- 혁신학교의 운영철학 및 학교 비전을 바탕으로 학교자체평가지표 개발 및 적용
 - 자체평가위원회, 평가지표, 평가방법, 평가계획수립 등 학교자체평가 관련 세부사항 학교 여건에 맞춰 자율 결정
 - 혁신학교 평가 대상교 : 종합평가로 학교평가를 대체함
- 교육공동체가 평가의 주체로서 평가의 과정에 참여하여 공동체의 협력에 기초한 학교혁신의 자생적 성장시스템 구축
- 학생, 학부모, 교직원 대상(학교의 여건 반영하여 대상자선정) 학교만족도 조사 실시
- 혁신학교 종합평가의 과정을 주제로 전 교사가 참여하는 연수 운영 (학교안 전문적학습공동체 운영과 연계-3.24./4.21./4.28./5.12.)
- 혁신학교의 운영시스템과 학교문화, 교육과정 운영, 학생의 성장 등에 관한 학교의 강점과 취약점을 전반적으로 점검하여 개선과제 도출
- 학교자체평가결과 보고서 작성
 - 단순한 학교교육프로그램의 나열은 지양하고, 학교혁신과 교육과정 개선을 위한 도전 등 혁신학교 운영 4년간의 성장과정이 드러나도록 의미미한 경험과 발전과제, 개선방안 도출 위주로 작성함
 - 혁신학교 종합평가 대상교의 학교자체평가보고서는 혁신학교 종합평가 보고서로 같음

3. 혁신경험의 공유와 확산을 위한 학교교육활동 개방 및 평가결과 나눔(5.28.)

- 일상적 교육 활동 공개를 통해 학교 내부의 자발적 성찰 기회 마련
- 교육공동체, 혁신학교네트워크, 교육지원청 등이 함께 논의하고 개선 및 발전방안 마련
- 공유와 개방 절차



- 개방 및 공유, 사후 협의회 등을 통한 성찰 과정 이후 혁신학교 종합평가 결과 공유
- ※ 코로나 19 상황에 맞추어서 진행 예정

V 평가 영역

- ☐ 지표체계

평가 영역	해당부서
1. 참여와 소통의 자치 공동체	교무기획부
2. 존중과 배려의 생활 공동체	학생안전부
3. 개방과 협력의 학습공동체	교육혁신부
4. 창의적 교육과정 운영	학년부
5. 학생자치 활동	인권자치부
6. 함께 만들어가는 마을교육공동체	마을교육공동체부

- ☐ 평가요소 : 추후 확정

VI 행정 사항

- ☐ 추진 일정

평가 단계	일정
학교평가계획서 탑재(학교홈페이지)	3월
학교자체평가(종합평가)	~5월
공유와 개방	5.28.(금)
학교종합평가결과보고서 제출(업무관리)	6.30.(수)
자율학교 신청서(경기도교육청 학교정책과)	7.9.(금)
혁신학교 재지정 심의	7월
학교평가	~12월
학교평가 결과 공개	학교홈페이지 2022년 1월 정보공시 2022년 4월

- ☐ 코로나19 대응 상황 발생시 ‘안전한 학교’를 위한 유의사항

- 지역사회 개방 등 대규모 형태의 콘퍼런스가 아닌 학교교육공동체가 평가결과를 공유하고 개선방안, 발전방안을 논의하는 학교자체 평가회, 협의회 형태로 운영 (교내 교육과정 평가회, 전문적학습공동체 등과 연계 가능)
- 대규모 인원이 집합하는 방식이 아닌 비대면 방식의 개방 및 공유 방안 논의

VII 학교평가 결과의 활용 및 기대 효과

□ 학교평가 결과의 활용

- 학교의 구체적인 문제를 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 실행 전략 마련
- 차년도 학교교육과정 운영 계획, 중장기 학교발전계획 등의 수립에 반영
- 학교 홈페이지에 탑재하고, ‘학교알리미’에 공시하여 공교육 신뢰 회복

□ 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
- 자율과 자치, 공동체적 협력에 의한 혁신학교의 자생적 성장시스템 구축
- 개방·공유·협력을 통한 지역 혁신학교의 동반성장 및 지역교육생태계 조성

[별첨 1] 혁신학교 종합평가 및 학교평가 월별 운영 계획

시기	내용
2월~3월	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 학교교육계획 수립 • 2020년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립 • 학교교육계획 연수 및 홍보
4월~5월	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 학교평가 결과 정보공시(4월) • 학교교육활동 추진 • 학교자체평가 1차(혁신학교 종합평가) 실시 • 교실개방 및 컨퍼런스 개최(5.28.(금)) • 학교자체평가 결과 공유 및 개선안 도출
6월~7월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 운영 • 1학기 교육활동평가(중간평가)
8월~10월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 운영 • 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 자료 수집 및 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 담당부서평가, 2단계 부장단 워크숍을 통한 주제별 평가, 3단계 공동체 평가 • 학교교육과정 운영 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 2021년 학교평가 결과보고서 작성 • 2022학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
’ 22. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 • 2022학년도 학교교육계획에 반영

※ 학교 여건에 따라 추진 일정은 달라 질 수 있습니다.

<부록1>

[양식1] 혁신학교 종합평가 및 모니터링 결과

연번	지역	학교명	설립별	지정 기간 (최초지정일부터)	학교만족도(설문)			재지정 추천
					학생	교직원	학부모	
1	시흥	혁신초	공립	8년	4.5	4.5	4.6	추천
자체평가 및 모니터링 결과		○ 혁신학교 운영으로 인한 긍정적인 변화와 성과						
		○ 학생중심 교육과정 운영 (교실개방 등을 통해 관찰된 내용 등)						
		○ 혁신학교 개선 및 발전 과제, 추진상의 어려움, 해결과정에서의 변화						
		○ 향후 보완이 요구되는 영역과 내용						
		<p>☞ 위 내용 요소는</p> <p>혁신학교 위원회, 자율학교 위원회 재지정 심의안건 자료 양식 반영한 것임. 지역 및 학교 상황에 따라 자율적으로 재구성 가능하나, 혁신학교 평가결과를 자율학교 평가와 일원화하므로 모니터링 결과에 내용 요소가 포함될 수 있도록 함</p>						

〈부록2〉 학교만족도 조사 설문지

설문지 (교사용)

선생님, 안녕하십니까?

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주십시오.

2021. .

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	문항	5	4	3	2	1
1	우리학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?					
2	우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 교무조직 행정업무 경감 학습지원 환경, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까?					
3	우리 학교의 교장선생님은 교사들의 성장과 변화를 지원하는 변혁적 리더십을 통해 역동적 학교문화를 만들어가도록 리더십을 발휘하고 있습니까?					
4	우리 학교는 지속 가능한 혁신학교 운영을 위한 체계적이고 장기적인 실천 전략을 세우고 이를 단계적으로 실천하고 있습니까?					
5	우리학교 학부모는 학교의 교육방향을 잘 알고 있으며 학교의 교육활동을 지지합니까?					
6	우리 학교 교사들은 학생을 존중하는 언행을 하고 있습니까?					
7	우리 학교 교사는 신념을 가지고 지속적으로 학생 생활교육을 실시하고 있습니까?					
8	우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교원, 학생, 학부모의 생활 규범을 정하고 이를 일관되게 지켜가고자 노력하고 있습니까?					
9	우리 학교는 학생들이 주체적이고 책임의식을 지닌 민주시민으로 성장하도록 생활교육을 실천하고 있습니까?					
10	우리 학교는 학생자치활동을 활성화하기 위해 적극적으로 지원합니까?					
11	우리 학교는 교원의 공동 연구와 공동실천을 위한 전문적 학습공동체가 내실있게 운영되고 있습니까?					
12	우리 학교는 전문적 학습공동체의 날을 정례화하여 운영하고 있습니까?					
13	우리 학교 교사들은 동료와 일상적으로 수업에 관한 이야기를 나누고 있습니까?					
14	우리 학교 교사들은 동료들에게 교실과 수업을 자연스럽게 공개합니까?					
15	우리 학교 교사들은 전문적 학습공동체를 통해 연구한 내용을 교육과정과 수업에 적용하고 있습니까?					
16	우리 학교는 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색을 담은 진정성 있는 교육과정을 운영하고 있습니까?					
17	우리 학교는 학생들의 요구 및 학교와 지역의 특성 등을 반영하여 교육과정을 운영하고 노력하고 있습니까?					
18	우리학교 교사들은 학생과 소통하는 관계 중심적 수업, 학생의 주도적 참여와 협력을 통한 수업을 하고 있습니까?					
19	교과의 본질을 구현하는 창의적이고 다양한 수업이 이루어지고 있습니까?					
20	교육과정 및 수업과 연계된 평가를 적절하게 실시하고, 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는 데에 활용하고 있습니까?					

◆ 우리 학교의 혁신학교 운영과 관련하여 특별하게 하실 말씀이 있으면 써 주세요.

설문지 (중·고등학생용)

학생 여러분, 안녕하십니까?

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주십시오.

2021. .

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	우리 학교가 자랑스럽고, 학교생활이 만족스럽습니까?					
2	학교 교육활동 운영에 여러분의 의견을 반영하고 있습니까?					
3	학교 교육활동을 하기 위한 교육 시설과 환경에 만족하십니까?					
4	선생님들은 학생에게 친절하게 대해주시고 존중해 주십니까?					
5	학교나 교실에서 학생의 고민이나 어려움을 이야기할 친구가 있습니까?					
6	학교나 교실에서는 경쟁이나 비교, 차별적 대우가 아닌 칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기를 만들고 있습니까?					
7	학생은 학교에서 친구들과 함께 공부하고 생활하는 것이 만족스럽습니까?					
8	학생이 다니는 학교와 교실은 안전한 곳이라고 생각하십니까?					
9	학급에서 학생들이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하고 있습니까?					
10	학생은 학교의 선생님을 신뢰하고 존중합니까?					
11	학생들은 학교에서 질서를 지키며 생활하고 있습니까?					
12	학교(학급)에서는 학생자치 회의가 잘 운영되고 있습니까?					
13	학생들이 스스로 계획을 세워 실천할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?					
14	선생님은 수업 준비를 잘 하고, 열심히 가르치십니까?					
15	학교 수업 내용은 이해하기 쉽고 더 알고 싶은 마음을 갖게 합니까?					
16	학생들이 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있습니까?					
17	선생님은 학생을 배려하고 소통하는 수업을 하고 있습니까?					
18	학교는 다양한 진로와 직업을 탐색할 수 있도록 교육활동을 제공해주고 있습니까?					
19	학교에서는 평가가 다양한 방법으로 이루어지고 있습니까?					
20	평가 후에는 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회와 지도가 이루어지고 있습니까?					

◆ 우리 학교에 대한 자랑거리나 특별한 것이 있으면 써 보세요.

설 문 지 (학부모용)

학부모님, 안녕하세요?

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주시기 바랍니다.

2021. .

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	본교가 혁신학교로 지속되기를 희망하십니까?					
2	자녀는 학교생활에 만족하고 즐겁게 다니고 있습니까?					
3	학교 구성원들은 교육적 성과를 이루기 위해 함께 노력하고 실천하고 있습니까?					
4	학부모들의 교육적 요구를 학교의 교육활동에 반영할 수 있는 통로가 있습니까?					
5	학부모들이 자발적으로 학교활동에 다양하게 참여할 수 있는 기회가 있습니까?					
6	학교에서는 각종 교육활동 정보를 제공하고 있습니까?					
7	선생님은 학생들에게 친절한 교수 언어를 사용하고 계십니까?					
8	학교는 학생들이 안정감 있는 생활을 할 수 있도록 학습 환경과 학교문화를 조성해가고 있습니까?					
9	선생님들은 술선수법과 사제동행으로 학생들을 지도하고 계십니까?					
10	학부모는 학부모 윤리규범을 세워 함께 실천하고 있습니까?					
11	선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까?					
12	학교에서는 학생들이 자기 관리 능력과 기본생활 규범을 지킬 수 있도록 일관되게 지도하고 있습니까?					
13	학생들이 주체적으로 활동할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?					
14	학부모님의 자녀는 학교 수업에 대하여 만족하고 있습니까?					
15	선생님들은 교육과정, 수업을 위해 협력하여 연구하고 있습니까?					
16	학교에서는 단순한 지식 전달, 교과 진도 위주의 수업이 아닌 학생의 사고를 키울 수 있는 수업이 이루어지고 있습니까?					
17	선생님들은 학생의 꿈, 재능, 진로, 직업에 대한 정보를 제공하고 있습니까?					
18	학교에서는 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지고 있습니까?					
19	학교는 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 있습니까?					
20	선생님은 자녀의 평가결과에 대해 피드백을 하고 계십니까?					
<p>◆ 부모님께서 참여하시는 학교 참여 활동을 구체적으로 써 주세요.</p>						